

Утверждаю:
директор ГБОУ АО
«Северодвинская СКОШИ»
 И.Н. Антупьев

1. Общие положения

является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта в.1 АООП ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта (далее обучающиеся), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится аттестационной комиссией ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ», состав которой утверждается приказом директора.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденном приказом директора школы.

2.6. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся образовательное учреждение устанавливает самостоятельно.

2.7. Испытания для обучающихся проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке в течение двух дней и включает комплексную оценку освоения предметных результатов по учебным предметам: русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни и оценку результатов освоения учебного предмета труд (технология).

2.8. Продолжительность испытаний составляет до 3-х астрономических часов.

2.9. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в журнале успеваемости.

2.10. Содержание аттестационных материалов рассматривается методическим советом школы и утверждается приказом директора не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.

2.11. Аттестационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора в сейфе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1. По завершению реализации АООП (вариант 1) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися учебных предметов: русский язык, чтение (литературное чтение), математика и основы социальной жизни; второе направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

3.2. Комплексная оценка предметных результатов проводится в форме метапредметного теста.

3.3. Метапредметный тест состоит из двух частей: задания по учебным предметам русский язык, чтение (литературное чтение), на выполнение которых отводится не более 90 минут, и задания по учебным предметам математика, основы социальной жизни, на выполнение которых также отводится не более 90 минут. Между частью 1 и частью 2 метапредметного теста обучающимся предоставляется 30-минутный перерыв.

3.4. Оценка знаний и умений обучающихся по выбранному профилю труда (технологии) проводится в форме тестового задания с выполнением практической работы.

3.5. На выполнение тестового задания по предмету труд (технология) обучающемуся отводится не более 40 минут, на выполнение практической работы - не более 2 астрономических часов.

3.6. Между выполнением тестового задания и практической работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.7. Вопросы и задания для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

3.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.9. Для выполнения практической аттестационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом, образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.10. Перед началом практической работы учитель по труду (технологии) сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.11. Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально спланировать свою работу;
- соответствие изделия предложенному образцу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.12. При выставлении отметки за итоговую аттестацию по учебному предмету труд (технология) надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и тестовое задание выставляются в протоколе отдельно;
- итоговая отметка по учебному предмету труд (технология) выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и тестового задания.

3.13. Для обучающихся с нарушением интеллекта, осваивающих первый вариант адаптированной основной общеобразовательной программы на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и тестового задания по учебному предмету труд (технология). Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

4.1. Для обучающихся с нарушением интеллекта, осваивающих первый вариант адаптированной основной общеобразовательной программы отметки за выполнение тестового задания и практической работы по учебному предмету труд (технология), метапредметного теста заносятся в протокол (приложения 1,2) и в журнал успеваемости.

4.2. Все протоколы итоговой аттестации подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательного учреждения.

4.3. Результаты испытаний обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале (приложение 3).

4.4. Итоговая отметка по труду (технологии) выставляется с учетом годовой отметки и отметки за итоговую аттестацию по правилам математического округления.

4.5. Итоговая отметка по учебным предметам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни выставляются с учетом годовой отметки и отметки за соответствующее задание по учебному предмету.

5. Порядок выдачи документа о завершении обучения

5.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Минпросвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

5.2 Свидетельство выдается обучающимся в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении из образовательного учреждения.

5.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательному учреждению.

5.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

Протокол
итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО(ИН) (вариант 1)
по учебному предмету «Труд (технология)» ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»

Дата проведения _____

Аттестационная комиссия в составе:

Председателя (ФИО) _____

и членов (ФИО) _____

провела оценку сформированных знаний и умений по выбранному профилю обучающихся 9 класса.

Форма итоговой аттестации: выполнение теста и выполнение практической работы по учебному предмету «Труд (технология)»

№	ФИО обучающегося	Профиль	Годовая отметка	Отметка за тест	Отметка за практическую работу	Итоговая отметка

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Протокол
итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО(ИН) (вариант 1)
по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение),
«Математика», «Основы социальной жизни»
ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»

Дата проведения _____
Аттестационная комиссия в составе:
Председателя (ФИО) _____
и членов (ФИО) _____

провела оценку предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни обучающихся 9 класса.

Форма итоговой аттестации: метапредметный тест по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение), «Математика», «Основы социальной жизни».

№	ФИО обучающегося	Русский язык			Чтение (литературное чтение)			Математика			Основы социальной жизни		
		Годовая отметка	Отметка за тест	Итоговая отметка	Годовая отметка	Отметка за тест	Итоговая отметка	Годовая отметка	Отметка за тест	Итоговая отметка	Годовая отметка	Отметка за тест	Итоговая отметка

Председатель комиссии: _____ /
Члены комиссии: _____ /
_____ /
_____ /

Нормы оценивания аттестационной работы

1. Нормы оценивания теста

% выполнения заданий	Уровень	Отметка
свыше 65%	достаточный	5 (отлично)
51%-65%	пониженный достаточный	4 (хорошо)
35%-50%	минимальный	3 (удовлетворительно)
менее 35%	недостаточный	2 (неудовлетворительно)

2. Нормы оценивания практической работы по труду (технологии)

Критерии	Уровень	Отметка
задание выполнено полностью самостоятельно, согласно технологической карты и с незначительной помощью учителя; отсутствуют замечания к организации рабочего места, использованию инструмента, соблюдению техники безопасности	достаточный	5 (отлично)
задание выполнено с опорой на образец с использованием технологической карты и с незначительной помощью учителя; имеются незначительные или не имеются замечания к организации рабочего места, правильному использованию инструментов, соблюдению техники безопасности	пониженный достаточный	4 (хорошо)
задание выполнено по словесной инструкции, с использованием технологической карты и с помощью учителя, имеются незначительные замечания к организации рабочего места, использованию инструментов и (или) соблюдению техники безопасности	минимальный	3 (удовлетворительно)
задание выполнено менее, чем на 50% по словесной инструкции без использования технологической карты, со значительной помощью учителя; имеются значительные замечания к организации рабочего места, использованию инструмента, соблюдению техники безопасности.	недостаточный	2 (неудовлетворительно)